**Аналіз роботи**

 **методичного об’єднання вчителів трудового навчання**

**Артемівського району у 2013-14 навчальному році**

 У 2013-14 навчальному році в навчальних закладах Артемівського району працювало 22 учителя трудового навчання; з них спеціалістів – 5 , мають ІІ категорію – 4 вчителі, І категорію – 9 вчителів; вищу категорію – 4вчителі.

 У минулому навчальному році учні 6-9 класів навчалися за програмою «Трудове навчання. 5-9 класи. Нова редакція» (авт.: В.М.Мадзігон та інші), а учні 5 класу за програмою «Нова програма. Трудове навчання.5-9 класи». Київ -2012.

 У 5,7,8 класах на вивчення предмету було відведено по 2 години на тиждень, а у 6,9 класах – 1 година. Програми складаються як з базового (обов’язкового для вивчення) так і з варіативного модулів.

 Освоєння варіативних модулів здійснюється на основі проектно-технологічної діяльності. Варіативні модулі обираються залежно від матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу, бажання учнів, регіональних традицій.

 Члени методичного об’єднання вчителів трудового навчання у 2013-2014 н.р працювали над проблемою «Методологічна переорієнтація процессу навчання та виховання на розвиток юної особистості, формування її основних компетенцій шляхом підвищення методичної культури кожного педагога, використання його потенційних творчих можливостей в інноваційній діяльності».

 РМО вчителів покликане надавати вчителям методичну допомогу, та допомогу в подоланні труднощів, які у них виникають. Тому РМО вчителів трудового навчання в минулому навчальному році працювало над реалізацією наступних питань:

1. Активізація підготовки учнів до участі у ІІ етапі предметної олімпіади з трудового навчання
2. Впровадження в роботу на уроках трудового навчання творчіх та комплексних завдань.
3. Виховання інтересу до уроків трудового навчання,шляхом використання різних форм і методів, в тому числі ситуацію успіху
4. Підвищення професійного рівня вчителів через активні форми проведення засідань, творчі звіти вчителів.
5. Урізноманітнення форми роботи на уроках з метою підвищення зацікавленості учнів до вивчення трудового навчання.
6. Узагальнення та вивчення передового досвіду творчо працюючих педагогів.

 Аналіз діяльності методичного об’єднання засвідчує , що вчителі трудового навчання у цілому забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти. У своїй роботі педагоги досягли певних успіхів у навчанні та трудовому вихованні школярів, формуванні пізнавальної самостійності, духовної культури, національної самосвідомості учнів, , здібностей та інтересу учнів до навчально-виховного процесу. Виправдовують себе такі види діяльності, як індивідуальна та групова роботи, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в школярів мотивації навчання, використання дидактичних ігор на уроках, ознайомлення вчителів із досягненням психолого-педагогічної науки. Аналіз роботи показує, що робота методичного об’єднання сприяє підвищенню науково-теоретичного та методичного рівня викладання навчального предмету, посиленню уваги до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуків його ефективних форм і методів.

 28 серпня 2013 року пройшло перше засідання районного методичного об’єднання вчителів трудового навчання району. На засіданні обговорювалися питання організації навчально-виховного процесу у 2013/2014 навчальному році, вивчалися методичні рекомендації щодо вивчення предмету «Трудового навчання» у 2013/2014 н.р., проведено аналіз роботи за минулий навчальний рік, обговорювався та затверджувався план роботи методичного об’єднання вчителів трудового навчання.

 У листопаді 2013 року на базі Красненської ЗОШ було проведено інтегрований семінар вчителів історії і трудового навчання, під час якого всі присутні ознайомилися з досвідом роботи вчителів даної школи, а також мали змогу поділитися власними пропозиціями.

 У 2013-14 навчальному році проводився районний етап конкурсу «Вчитель

 року 2014» у номінації трудове навчання, у якому прийняло участь 5

претендентів. Переможець конкурсу Череповська Н.М. стала учасником

обласного етапу.

 Свою діяльність вчителі трудового навчання спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне - на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

 Аналізуючи уроки, відвідані протягом року можна зробити висновок, що учителі у своїй діяльності керуються вимогами сучасних навчальних програм з трудового навчання, в яких передбачена орієнтація на застосування проектного навчання. В основу проектного навчання покладено провідні ідеї особистісно-орієнтовного навчання та свободи творчості школярів, за якими навчально-виховний процес відбувається, виходячи з потреб, інтересів і здібностей школярів, які вивчають освітню галузь «Технології».

 Вчителі всіх шкіл району використовують можливості роботи з сучасними інформаційними технологіями, використовують на уроках мультимедійне обладнання.

Питанням охорони праці і техніки безпеки приділяється достатньо уваги. В кожному кабінеті ( за їх наявності) є акти-дозволи на функціонування кабінетів, журнали інструктажів з учнями, повний перелік інструкцій з охорони праці.
Вчителі працюють над збереженням існуючого обладнання, меблів.

 У наступному навчальному році районне методичне об’єднання вчителів трудового навчання продовжить свою роботу над поставленою проблемою, а до завдань, які потребують особливої уваги буде додане ще і дотримання вимог до ведення шкільної документації.